**PROGRAMA DE CURSO**

Curso: COMPUTACIÓN PARA ADULTOS MAYORES, NIVEL 2

Horas lectivas: 4

Total de horas del curso: 56

Datos del profesor

Nombre:

Correo:

Teléfono:

I. Descripción del curso

Este curso de Computación para Adultos Mayores está diseñado para aprender a utilizar equipos de computación desde el nivel intermedio. Es necesario tener un conocimiento básico sobre la utilización de las computadoras.

En el transcurso de este curso se combina la teoría con la práctica para que los estudiantes participen directamente con los equipos de cómputo.

II. Objetivo General:

* Brindar un conocimiento que implique cierto nivel de complejidad para el desarrollo de habilidades que le permitan a una persona adulta mayor desenvolverse en la manipulación del computador mediante la enseñanza de aspectos ligados con éste.

III. Contenido del Curso

1. Introducción
   1. El internet como parte de la vida cotidiana
2. Word
   1. Introducción
   2. Digitar un texto y aplicar formato.
   3. Pestaña insertar
   4. Pestaña de diseño de página
   5. Abrir, guardar e imprimir archivos.
3. Power Point
   1. Introducción.
   2. Pestaña inicio
   3. Pestaña insertar
   4. Pestaña diseño
   5. Pestaña transiciones
   6. Pestaña animaciones
4. Excel
   1. Introducción
   2. Diseño de una tabla
   3. Fórmula de suma
5. Internet
   1. Los navegadores
   2. Los buscadores de páginas
   3. Youtube
   4. Correo electrónico
   5. Redes sociales
   6. Páginas de consulta

IV. Cronograma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # Sesión | Fecha | Tema | Actividad | # Horas |
| 1 |  | 1.1 | Presentación del curso y charla sobre cómo el internet es parte de la vida cotidiana | 4 |
| 2 |  | 2.1  2.2  2.3  2.5 | Aprender cómo se podría usar en la vida diaria.  Digitar un texto y aplicar formato.  Pestaña insertar  Abrir y guardar | 4 |
| 3 |  | 2.3  2.4  2.5 | Pestaña insertar  Pestaña de diseño de página  Abrir, guardar e imprimir archivos | 4 |
| 4 |  | 3.1  3.2  3.3 | Qué es y para qué sirve  Agregar diapositiva y agregar formato al párrafo  Insertar audio y video | 4 |
| 5 |  | 3.4  3.5  3.6 | Elegir diseño de la presentación  Agregar transiciones a las diapositivas  Incluir efectos en las diapositivas |  |
| 6 |  | 4 | Funcionamiento básico | 4 |
| 7 |  | 5.1  5.2  5.3 | Presentación de los diferentes navegadores y buscadores (práctica sobre buscar algún tema de interés)  Youtube (rutas de acceso a la página, ver videos de interés) | 4 |
| 8 |  | 5.4 | Crear cuenta, enviar, recibir, responder, adjuntar, reenviar, guardar contactos, crear carpetas, mover correos. | 4 |
| 9 |  | 5.5 | Facebook: Crear cuenta, publicar foto, publicar en el muro, chatear, ver otros perfiles, me gusta, comentar, jugar | 4 |
| 10 |  | 5.5 | Twitter: crear cuenta, publicar foto, editar perfil, ver otros perfiles, enviar mensajes, suscripciones  Tarea: traer el NISE para la siguiente lección | 4 |
| 11 |  | 5.6 | Páginas para consultar facturas de agua, luz y teléfono  Consultar multas de tránsito  TSE | 4 |
| 12 |  | 5.6 | Registro nacional  Pagar servicios vía web | 4 |
| 13 |  |  | Repaso y evaluación | 4 |
| 14 |  | Despedida | FIESTA | 4 |